



## Zeitleiste: „Jeder kommt ans Ziel“



10 Einheiten mit den SchülerInnen, Intention mit Lehrern und Erziehern, Begleitung der Elternworkshop

Einheit	Ziele	Inhalte / Bemerkung	Elternbegleitung	Pädagogen-Begleitung
1.	<b>Schnupperstunde für Kinder und Päd.</b>	Normen des Zusammenlebens - Warum gehe ich in die Schule? Was würde ich verändern, wenn ich könnte, wie ich wollte?		Erzieher und Klassenleiter begleiten
2.	<b>1.Eltern-Austauschbörse</b>	Bekanntmachen mit den Zielen und Inhalten des Projektes.	Zeitleiste; Stärkenschablone, Stammbaum, Hefter	
3.	<b>Eigenreflexion Def. Klasse / Wo stehe ich in der Klasse?</b>	“Ich bin ich- wer bin ich“ Wo komme ich her? Was macht mich aus? “ Ich bin ich – du bist du“ Normen des Zusammenlebens -Klassenliste	"Familien- Trainingsbuch“ <i>Erste Seiten;</i> Stammbaum ausgefüllt mitschicken	1. Intevision
4.	<b>„Ich –Stärkung“</b>	Kommunikation-was ist das? Soziale Kompetenzen, Gefühle erkennen- benennen	Giraffenblatt	
5.	<b>Ärger verdampfen-</b>	Gefühle benennen-zuordnen- darstellen, Kompetenzfächer und Namensschild	Gefühlsampel bauen und eine Woche lang benutzen,	2.Intevision
6.	<b>2.Eltern-Austauschbörse</b>	<b>Inhalte:</b> Die fünf natürlichen, sozialen Kompetenzen, Trainingsziele festlegen	1. Geschichte Stachelschweine 2. Klassendefinition 3. sozialen Kompetenzen	
7.	<b>Gefühle- Bedürfnisse</b>	Gefühl- Bedürfnisse zuordnen		
8.	<b>Veränderung des eigenen Verhaltens</b>	Warum tut Wut gut? Was bedeutet Ärger verdampfen? Was können wir tun, wenn wir wütend sind? Strategie-Sonne	Stress/ Bekanntmachen erarbeiteter Rituale	3. Intevision
9.	<b>Training der Strategien</b>	Drei Schritte bei Wut Strategie- Sonnen Strahlen zeigen mir, wie ich ...	Gemeinsames ausprobieren, was passt auf mich: „Was kann ich tun, wenn ich wütend- ärgerlich bin“	
10.	<b>Zusammenfassende Präsentation 3.Eltern-Austauschbörse</b>	Darstellung der fünf sozialen Kompetenzen Übergabe der Urkunden Ausblick auf Eltern-Kind-Klassenfahrt, bietet weitere Gelegenheiten zum Austausch	Konkrete Hinweise zu Übungsschwerpunkten	Abschlussgespräch
11.	<b>Präsentationen im Rahmen einer DB Rituale, Regeln , Normen und Abschied</b>	1. Kinder präsentieren vor Lehrern Elemente der GfK; 2. Lehrergesundheits- Bewegungswahrnehmung am Arbeitsplatz		